

О наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания

<p>Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Общие и групповые родительские собрания</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Уголок искусства и творчества. Уголок строительства. Уголок драматизации Природные уголки и экспериментирование. Игровой центр. Уголок музыкального развития. Уголок физкультуры и оздоровления. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель согласно роста детей. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Паласы. Шкафы для уборочного инвентаря Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок. В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Диагностический материал. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация Более подробно – паспорта групп.</p>
<p>Спальные помещения. Дневной сон. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. Эмоциональная разгрузка.</p>	<p>В спальнях размещены отдельные и двухрусные кровати. Оборудование для закаливания - коррегирующие дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>

<p>Физкультурный зал. Образовательная деятельность по физической культуре. Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги. Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Спортивный инвентарь, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, конусы, гимнастическая стенка, спортивные стойки для подлезания, спортивные скамейки, тоннели, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат, ребристые доски, маты. Атрибуты и игрушки для подвижных игр, игр-эстафет. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, бадминтона. Подборка музыки для комплексов утренней гимнастики на внешнем носителе. Подборка методической литературы и пособий. Музыкальный центр, пианино. Более подробно – паспорт физкультурного зала</p>
<p>Музыкальный зал. Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности Праздники, утренники, развлечения, досуги Утренняя гимнастика Интегрированные занятия по синтезу искусств Кружковая работа: вокальная, танцевальная. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей Логоритмика Музыкотерапия Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения Родительские собрания,</p>	<p>Пианино. Музыкальный центр-1. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр. Зеркало. Ширма. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия, стулья для детей. Подборки музыкальных произведений по разделу слушания, подборка музыкально-танцевальных композиций, подборка детских песен и композиций для релаксации. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Дидактические игры по музыкальному воспитанию. Более подробно – паспорт музыкального зала.</p>
<p>Кабинет учителя- логопеда № 1 Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная</p>	<p>Столы и стулья по размеру детей, доска, зеркало, инд. зеркала, учебно- методический материал, дидактический материал, игры на</p>

<p>деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.</p>	<p>развитие дыхания, мелкой моторики и т.д. Игрушки. Более подробно –паспорт логопедического кабинета.</p>
<p>Кабинет учителя- логопеда № 2 Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.</p>	<p>Стол и стулья по размеру детей, доска, зеркало, инд. зеркала, учебно-методический материал, дидактический материал, игры на развитие дыхания, мелкой моторики и т.д. Игрушки. Более подробно –паспорт логопедического кабинета.</p>
<p>Изостудия. Совместная образовательная деятельность по художественно – эстетическому воспитанию, развития творческих способностей, приобщению к искусству. Интегрированные занятия по синтезу искусств. Кружковая работа. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Выставки, мастер – классы для родителей.</p>	<p>Стол и стулья по размеру детей, доска, мольберты – 2, кисти, краски, гуашь. Шкафы для методического материала. Дидактический материал. Бросовый материал. Подборки аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями. Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства.</p>
<p>Объекты территории</p>	
<p>Участки групп. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Закаливание детей: различные виды гимнастик, игровой массаж, игры с водой, босохождение. световоздушные ванны. Консультативная работа с родителями. Совместные прогулки с родителями</p>	<p>5 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, скамейки. Овощехранилище, бытовой склад.</p>
<p>Спортивная площадка Образовательная деятельность по</p>	<p>Шведская стенка, ворота для игр в футбол (летний период) в хоккей (зимний период),</p>

<p>физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа с детьми. Совместные мероприятия с родителями.</p>	<p>Баскетбольные кольца, боулинг.</p>
<p>Зона зеленых насаждений. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, огород.</p>